В феврале текущего года Центральная детская библиотека «Первоцвет» провела среди своих пользователей анкетирование «Чтение в моей жизни»

с целью изучения потребностей, интересов детей и подростков в чтении, их мотивации посещения библиотеки, выявления роли книг и периодических изданий в жизни читателей.

Было опрошено 15 человек. По социально-демографическим показателям – 12 (80%) респонденты женского пола, 3 (20%) мужского. 5 человек (33,3%) в возрасте 8-11 лет, 10 (66,7%) 12-16 лет.

**Были предложены следующие вопросы:**

1. Какую роль играет чтение в твоей жизни?
2. Что ты чаще всего делаешь в библиотеке?
3. Какие книги ты любишь читать?
4. Из каких источников ты узнаешь о нужной тебе книге?
5. Какие книги, прочитанные за последние полгода, тебе запомнились?
6. Назови любимого писателя
7. Что на твой взгляд лучше – прочитать книгу или посмотреть по ней фильм-экранизацию?
8. Делишься ты с друзьями информацией о прочитанных книгах?
9. Читаешь ли ты журналы и газеты, если да, то какие?
10. Ваши пожелания и предложения по улучшению работы библиотеки

 **Выводы:**

Анализируя полученные результаты, можно сделать выводы о том, что дети все - таки любят книги и читают их. Конечно,  изменились предпочтения, дети стали больше увлекаться фантастикой и приключениями, новым жанром фентези. Однако забывают русскую и зарубежную классику. К сожалению, небольшой процент составляет научно-популярная литература и книги исторического жанра.

Приятно было узнать, что 53,3% учащихся считают чтение способом развития личности, 60% респондентов ответили, что чтение необходимо для учебы.

О нужной для чтения книге учащиеся узнают от учителя – 60%, от друзей и библиотекарей 20%, а каталогами и информационными списками в библиотеке почти не пользуются, сотрудникам библиотеки следует обратить внимание на работу в этом направлении.

Из вышеизложенного видно, что роль книги и чтения по-прежнему остаётся актуальной в жизни детей и подростков. Интенсивно идёт процесс преобразования и изменения привычек юных читателей. Меняются характеристики детского чтения, репертуар, мотивы чтения, предпочитаемые произведения и др. К сожалению, многие книги, которые раньше считались «золотым детским фондом», сегодня стоят на полках невостребованными. Основная задача библиотеки – научить ребят обращаться к хорошей литературе, делать так, чтобы потребность в книге превратилась в привычку, и не исчезло желание узнавать о героях прочитанных произведений что-то новое.

**Анкетирование «Чтение в моей жизни»**

1. **«Какую роль играет чтение в твоей жизни?»:**

способ развития личности - 8 (53,3%)

необходимо для учебы – 9 (60%)

я не люблю читать – 1 (6,7%)

1. **«Что ты чаще всего делаешь в библиотеке?»:**

беру книги, которые необходимы для учебы - 9 (60%)

беру книги и журналы для чтения в свободное время - 7 (46,7%)

прихожу на мероприятия (акции, «библиосумерки», конкурсы и т.д.) - 5 (33,3%)

делаю уроки - 3 (20%)

играю в компьютерные игры - 0

общаюсь с друзьями - 2 (13,3%)

пользуюсь Интернетом - 1 (6,7%)

1. **«Какие книги ты любишь читать?»:**

научные книги - 3 (20%)

научно популярные - 1 (6,7%)

фантастика - 6 (40%)

мистика - 4 (26,7%)

учебная литература - 4 (26,7%)

приключения - 6 (40%)

классика - 0

исторические книги - 4 (26,7%)

детективы - 3 (20%)

поэзия - 0

1. **«Из каких источников ты узнаешь о нужной тебе книге?:**

от учителя - 9 (60%)

от библиотекаря – 3 (20%)

от друга, знакомого – 4 (26,7%)

из каталогов и картотек - 0

от родителей - 5 (33,3%)

из информационных списков в библиотеке - 0

из интернета - 1 (6,7%)

1. **«Какие книги, прочитанные за последние полгода, тебе запомнились?** определил разнообразие интересов читателей. Были названы следующие произведения: «Песнь льда и пламени» Джорж Мартин, «Звезда эфира» Аллан Джонс, «Приключения Незнайки», «Дневник Коли Синицына» Н. Носов, «Маленький принц» Антуан де Сент-Экзюпери, «Ванька» А.П. Чехов, «Девушка online» Зои Сагг, «Десять негритят» А. Кристи, «Стойкий оловянный солдатик» Г.Х. Андерсен, «Волшебник Изумрудного города» А.Волков, «Дневник Фокса Микки» С. Черный, Песчаная учительница», «Сухой хлеб» А.П. Платонов, «Железная дорога» Н. Некрасов, «Тарас Бульба» Н.В. Гоголь.
2. **«Назови любимого писателя»** были названы:

А.С. Пушкин – 26,7%, А.П. Платонов – 13,3%, С. Черный – 13,3%, Зои Сагг, Т.Крюкова, К. Матюшкина - 6,7%

1. **«Что на твой взгляд лучше – прочитать книгу или посмотреть по ней фильм-экранизацию?»:**

лучше прочитать 14 (93,3%)

лучше просмотреть фильм – экранизацию 1 (6,7%)

1. **«Делишься ты с друзьями информацией о прочитанных книгах?»**

всегда - 4 (26,7%)

иногда - 6 (40%)

очень редко - 3 (20%)

никогда - 2 (13,3%)

1. **«Читаешь ли ты журналы и газеты, если да, то какие?»** утвердительно ответили только 7 человек (46,7%). 53,3% журналы, которые может предложить библиотека, не читают. Дети 8-16 лет читают следующие журналы и газеты: «Мурзилка», «Винни и его друзья», Winx, «Лошадки», «Микки-Маус», ElleGirl», газета «Вестник».

Отрицательные ответы детей показывают, что библиотеки сейчас, к сожалению, не могут максимально полно комплектовать свои фонды журналами и газетами, удовлетворяя все интересы наших маленьких читателей.

1. **«Ваши пожелания и предложения по улучшению работы библиотеки**»: нужно больше новых современных книг и журналов, книг современных писателей и книг о приключениях и фантастики.

Лидия Николаевна Гапон, *ведущий методист*

*Центральной детской библиотеки «Первоцвет»*