# Анализ мониторинга

# «Изучение состояния повышения квалификации библиотечных работников»

В целях совершенствования методического обеспечения и взаимодействия библиотек в октябре 2017 года методический отдел ЦДБ «Первоцвет» провел мониторинг «Изучение состояния повышения квалификации библиотечных работников».

Задачи исследования состояли в том, чтобы выявить источники профессиональной информации библиотекарей, получить представление о том, какие направления являются наиболее востребованными, наиболее приемлемые формы повышения квалификации.

Часть вопросов была посвящена предложениям библиотекарей по совершенствованию методической деятельности, выявлению направлений, по которым требуется методическая помощь.

В опросе приняли участие 26 специалистов школьных библиотек и библиотекарей, работающих с детской аудиторией.

**В оценке степени своей профессиональной зрелости**

18 человек (69,2 %) ответили, что чувствуют себя уверенно на рабочем месте, из них 7 человек собираются и дальше повышать свою библиотечную квалификацию;

42,3 % также собираются повышать квалификацию, чтобы быть более компетентными и уверенными.

1 человек (3,8% ) затруднился ответить на данный вопрос.

**Выступаете ли Вы инициатором каких-либо новшеств в библиотеке?**

76,9% опрошенных считают, что их идеи и предложения востребованы;

15,4% - считают, что их творческий потенциал не востребован;

Иногда – 7,7%

**Владеете ли Вы компьютерными программами?**

Все без исключения используют в работе компьютер. В программе **Microsoft Office Word** науровнеуверенного пользователяработают 100% респондентов.

80,8%используют в своей работе программу **Microsoft Office Excel**

Кроме этого библиотекари используют: **РоwerPoint –** 15.4%, **CorelDRAW –** 15.4%, **Photoshop -** 11,5%, **Publisher –** 15.4%, **Vegas Pro –** 11,5%, **Movie Maker** – 7,7%, **Pinnacle Studio** – 7,7%

**Из предложенных проектов, которые хотели бы реализовать в библиотеке,** больше половины респондентов (65,4%) выбрали программы по возрождению доброй традиции семейного чтения. 38,5% предпочли направление по воспитанию гражданственности и патриотизма, 23,1% выбрали толерантность, 26,9% интересует экологическое просвещение подрастающего поколения. Также были названы программы направленные на укрепление знаний по русскому языку и историческое краеведение.

**Ответы на вопрос «Как часто Вы выступаете на семинарах, совещаниях с обменом опыта работы?»** показали малую активность респондентов: «редко» - 65,4%, «никогда» - 19,2% и часто – 7,7%.

Абсолютно все опрошенные заинтересованы в повышении своей квалификации, регулярно следят за профессиональным информационным потоком. Среди периодических изданий востребованы журналы:

«Читаем, учимся, играем» - 84,6%;

«Библиотека» - 80,8%;

«Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» - 65,4%;

«Библиополе», «Игровая библиотека» - 61,5%;

«Современная библиотека» - 23,1%

**Повышают свою квалификацию на** курсах повышения в г. Иркутске – 34,6%;

Самыми эффективными формами посчитали мероприятия по повышению квалификации (семинары, круглые столы, Дни специалиста и др.) – 73,1%

Вебинары – 34,6%

Все занимаются самообразованием: чтение профессиональной литературы и периодических изданий – 76,9%; поиск профессиональной информации в Интернете 34,6%; участие в конкурсах (районных, областных) – 23,1%.

**Размещайте ли Вы информацию о своей работе в СМИ и на сайте МБУК «ЦБС», школы?**

Да – 88,5%

Нет – 11,5%

**На вопрос «Сайты каких библиотек Вы посещаете?»** ответы следующие:

ИОДБ им. Марка Сергеевна – 42,3%;

ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского – 38,5%;

МБУК «ЦБС» г. Усть-Илимск – 26,9%;

ИОЮБ им. И.П.Уткина, РГДБ – 15,4%;

также отметили: Омскую областную библиотеку для детей и юношества, Псковскую областную научную библиотеку, НГОНБ в Новосибирске, Ивановскую областную библиотеку для детей и юношества, ЦУНБ им. Некрасова, Самарская областная детская библиотека, ЦМДБ им. Горького, Президентская библиотека им. Ельцина, Объединение детских библиотек Тольятти.

**Профессиональные темы, которые интересны библиотекарям:**

Инновации в библиотечной деятельности – 73,1%

Новые функции библиотек – 42,3%

Массовое обслуживание (новые формы работы, методика проведения мероприятий, создание презентаций) – 46,2%

Индивидуальная работа – 19,2%

Выставочная деятельность – 19,2%

Опыт работы других библиотек 46,2%

**Среди направлений по которым библиотекари желают получить методическую помощь выделили следующие:**

Информационное и справочно-библиографическое обслуживание – 50%;

Рекламная деятельность – 76,9%;

Проектная деятельность библиотек – 7,7%

**Направления и темы, по которым библиотечные работники могут обменяться своим опытом работы:**

1. История родного края;
2. Театрализованные выставки;
3. Привлечение к чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста;
4. Работа по краеведению;
5. Семейное чтение;
6. Проектная деятельность в библиотеке;
7. Индивидуальная работа с читателем;
8. Фотоэкскурсия по научной библиотеке ВСГУТУ г. Улан-Удэ.

**Темы разные и нужные, на некоторые из них по данным анкеты есть запрос, поэтому прошу отозваться тех, кто готов поделиться опытом по данным темам (**поскольку анкета не подразумевала называть имена, не знаю к кому обратиться)

Лидия Николаевна Гапон, ведущий методист ЦДБ «Первоцвет»